

**IMPLEMENTASI METODE *SIMA* 'I' DALAM PEMBELAJARAN BACA
TULIS AL-QUR'AN (BTA) TERHADAP SISWA KELAS X
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

oleh:

FERY ARDIANSYAH

NIM: G000100135

NIRM: 10/X/02.2.1/T/5072

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

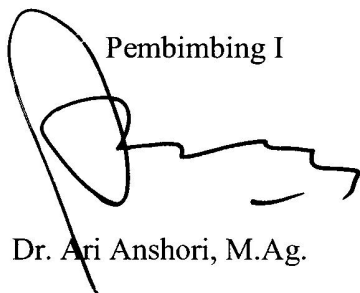
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Fery Ardiansyah
NIM	G000100135
NIRM	10/X/02.2.1/T/5072
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Proposal Skripsi	IMPLEMENTASI METODE <i>SIMA'</i>T DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN TERHADAP SISWA KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Menyetujui

Surakarta, 24 Februari 2013

Pembimbing I



Dr. Ari Anshori, M.Ag.

Surakarta, 06 Maret 2014

Pembimbing II



Dr. Arief Wibowo, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : IMPLEMENTASI METODE *SIMA' I* DALAM
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA)
TERHADAP SISWA KELAS X DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO KELAS XI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Penyusun : Fery Ardiansyah

NIM : G000100135

NIRM : 10/X/02.2.1/T/5072

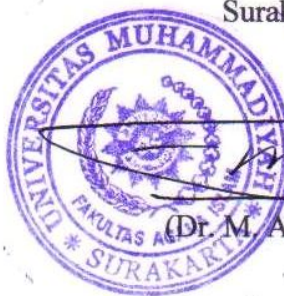
Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 20 Maret 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 20 Maret 2014



Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Drs. Ari Anshori, M.Ag.)

Penguji II

(Drs. Arief Wibowo, M.Ag.)

Penguji III

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

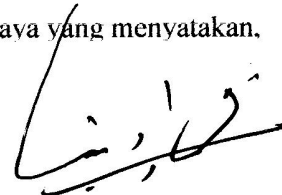
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fery Ardiansyah
NIM : G000100135
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5072
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 06 Maret 2014

Saya yang menyatakan,



Fery Ardiansyah

NIM: G000100135

NIRM: 10/X/02.2.1/T/5072

MOTTO

النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»

Nabi Saw bersabda : “ *Sebaik-baik kalian orang yang mempelajari al-Qur’an dan mengamalkannya*” (HSR. Bukhori) (*Kitab Shohih Bukhori, Jilid 6 hlm 192*)

PERSEMBAHAN

Karya kecil yang sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu tercinta

Terima kasih yang tidak terhingga atas kasih dan sayangmu, do'amu, dan bimbinganmu dalam menjalani liku-liku kehidupan, mengingatkanku di setiap waktu, baik, detik, menit, dan jam untuk tetap beristiqamah dan bersungguh-sungguh dalam meraih cita-cita dan harapan

Saudara-saudaraku kakaku Furqon Firmansyah serta adik-adiku, Fera Firdaus dan Almaidatul Jannah, Sahabat-sahabatku, Irul, Arifin, Suranto, Triono, Seseorang yang Insya Allah menjadi pendamping hidupku, serta Teman-teman seperjuangan baik seangkatan maupun lainnya

Terima kasih atas nasihat, motivasi, dan dukungan kalian yang telah memberikan semangat untuk terus berjuang dalam berthalabul 'ilmi dan meraih cita-cita yang kita impikan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof

ي	ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

2. Konsonan rangkap karena Syahaddah Ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliā'
----------------	---------	-------------------

b. Bila ta' marbūmah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ـَ	kasrah	ditulis	i
ـِ	fathah	ditulis	a
ـُ	ḍammah	ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	ditulis	ā → jahiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathāh + ya' mati → contoh: بينكم	ditulis	ai → bainakum
fathāh + wāwu mati → contoh: قول	ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf capital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Fery Ardiansyah. G 000 100 135. **“Implementasi Metode *Sima’i* dalam Pembelajaran Baca Tulis al-Qur’an (BTA) terhadap siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014”**. Jurusan: Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Kata Kunci : ***Implementasi Metode Sima’i dalam Pembelajaran BTA***

Al- Qur’an merupakan pedoman hidup bagi seluruh umat Islam, karena al-Qur’an adalah *kalamullah* yang diturunkan kepada manusia yang dimuliakan oleh Allah yang Maha Mulia yaitu Rasulullah saw, Muhammad bin Abdullah melalui Malaikat Jibril sebagai petunjuk hidup umat Islam dan bagi yang membacanya bernilai pahala. Al-Qur’an memiliki keistimewaan di antara keistimewaannya yaitu menjadikan syafa’at bagi orang yang membaca dan mengajarkannya.

Lembaga pendidikan SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo merupakan salah satu lembaga pendidikan lanjutan menengah kejuruan. Dalam lembaga pendidikan kejuruan ini mengajarkan baca tulis al-Qur’an sebagai kegiatan wajib bagi siswa kelas sepuluh. Pembelajaran ini secara umum guru-guru pembimbing menggunakan metode *Sima’i*. Fakta dalam kegiatan siswa baca tulis al-Qur’an di sekolahan ini sangatlah lemah, namun setelah guru-guru pembimbing mengajarkan dengan menggunakan metode *Sima’i* siswa mengalami kemajuan dalam membaca al-Qur’an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Sima’i* dan kendala-kendalanya. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan *diskriptif kualitatif*. Adapun Subjek penelitian dengan menggunakan seluruh populasi di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Metode pengumpulan datanya diambil dalam bentuk wawancara, observasi, dokumentasi dan analisis data pada penelitian dengan *analisis diskriptif*.

Berdasarkan pengolahan data dan analisis data. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hasil yang positif pada bacaan al-Qur’an siswa dengan menggunakan metode *Sima’i* dalam pembelajaran baca tulis al-Qur’an (BTA). Adapun kegiatan ini kendala-kendala yang di dapatkan ada pada faktor internal dan eksternalnya. Faktor internalnya siswa banyak belum mampu membaca al-Qur’an dan kurangnya kemauan siswa untuk berlatih membaca. Faktor eksternal orang tua siswa yang kurang perhatian untuk membimbing dalam melatih anak-anaknya di rumah. Dan adapun di akhir bab ditutup dengan kesimpulan dan saran-saran.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا
إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ
لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ ؛

Segala puji bagi Allah swt, yang telah memberikan kita petunjuk ke dalam Islam, dan kita tidak akan sanggup memberi petunjuk pada diri kita kecuali jika Allah swt yang berkehendak.

Salawat serta salam kami curahkan pada Nabi Muhammad saw, penutup para Nabi, serta selury keluarganya, dan sahabat-sahabatnya yang senantiasa *istiqomah* di jalan Allah swt.

Skripsi ini di susun oleh penulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I) dan skripsi ini berjudul **“Implementasi Metode Sima‘i dalam Pembelajaran Baca Tulis al-Qur’an Terhadap siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014”**.

Selain bersyukur kepada Allah swt dan Rasulullah saw penulis juga mengucapkan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ari Anshori, M.Ag, selaku Pembimbing I yang dengan sabar menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan menyarankan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Arif Wibowo, M.Ag, selaku Pembimbing II yang juga sabar menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan menyarankan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dan karyawan FAI yang penuh keikhlasan hati melayani serta membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan administrasi dan lain-lainnya.
6. Staf dan karyawan Perpustakaan UMS atas pelayanan dan bantuan dalam mencari referensi buku.
7. Bapak Ahmad Zanin Nu'man, Bapak Ibrohim Munib, dan Bapak Arif Rohman. Selaku guru pembimbing baca tulis al-Qur'an (BTA) yang dengan sabar meluangkan waktu pada saat observasi berlangsung, kepada keluarga besar SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang membantu proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Kepala Sekolah yang telah memberi izin riset dan guru, karyawan, TU yang memberikan data-data yang penulis perlukan, serta para siswa kelas X yang bersedia untuk di wawancarai dan di observasi.

8. Kedua Orang Tua yang mana beliau telah membiayai dan mendoakan sehingga skripsi ini selesai.
9. Saudara-saudaraku yang mana ia juga memberikan semangat dan mendoakan skripsi ini selesai.
10. Teman-teman dari angkatan 2010 semuanya yang selalu memberikan inspirasi dan support.

Hanya kata-kata *Jazakumullahu khairan katsiran*-lah yang dapat penulis ucapkan dalam kata pengantar ini.

Penulis juga menyadari karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis, maka skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun semangat penulis diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga dengan rahmat dan ridho Allah swt, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 23 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
 BAB II : KONTRUKSI TEORI BACA TULIS AL-QURAN (BTA)	 5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Tinjauan Teoritik	8
Metode <i>Sima‘i</i>	8
a. Metode <i>Ta‘riful Huruf</i>	8
b. Metode <i>Taqlidul Qira’ah</i>	8

	c. Metode <i>Sima'il Qira'ah</i>	9
	1. Pengertian Pembelajaran	9
	2. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an	10
BAB III	: METODE PENELITIAN	13
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	13
	B. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian	13
	C. Metode Pengumpulan Data	14
	D. Metode Analisis Data	15
BAB IV	: DESKRIPSI DATA	17
	A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo ..	17
	B. Implementasi Metode <i>Sima'i</i> dalam Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo ..	22
BAB V	: ANALISIS DATA	28
BAB VI	: PENUTUP	34
	A. Kesimpulan	34
	B. Saran	35
	DAFTAR PUSTAKA	37
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul
- Lampiran 2 Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Pembimbing
- Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 5 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 6 Berita Acara Konsultasi Riset
- Lampiran 7 Daftar Pembagian Tugas Jabatan Struktural dan Fungsional Guru SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo
- Lampiran 8 Keadaan Guru SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo
- Lampiran 9 Tabel Keadaan Siswa SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo
- Lampiran 10 Pedoman Wawancara
- Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)
- Lampiran 12 Dokumentasi Wawancara